

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дашинский Виталий Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2022
Уникальный программный ключ:
12e215177b075379233ab845b4df80309afed79d

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМНО-ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им. П.М.ЕРШОВА

Факультет драматического искусства

Кафедра мастерства актера и режиссуры театра

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Е. Дашинский

26 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Специальность:

52.05.02 «Режиссура театра»

Специализация:

«Режиссер драмы»

Москва
2022 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

формирование у учащихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах истории философии и современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания и мышления, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обобщение полученных в системе высшего образования знаний, формирование собственного осознанного мировоззрения, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, формирование умения интерпретировать философские тексты, использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобщение учащихся к духовным ценностям мировой культуры;
- развитие навыков творческого мышления, критического восприятия и оценки различных по содержанию источников информации и мировоззренческих концепций;
- приобретение умения синтезировать философские положения, кажущиеся, на первый взгляд, противоречивыми, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Преподавание дисциплины должно оказывать влияние на формирование собственного мировоззрения обучающегося, выработку осознанной аргументированной позиции.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения:		очная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		6 з.е./216 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		36
семинарские занятия		36
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		108
Промежуточная аттестация, час.	зачет	+
Итоговый контроль, час	экзамен	36

Форма обучения:		заочная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		6 з.е./216 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		12
семинарские занятия		14
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		177
Промежуточная аттестация, час.	зачет	4
Итоговый контроль, час	экзамен	9

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	Универсальная компетенция: системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<p>УК-1.2. Умеет осуществить анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход</p> <p>УК-1.3. Умеет формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях</p> <p>УК-1.4. Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности</p>	-

2.	Универсальная компетенция: межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	УК-5.2. Умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
----	---	--	---	---	--

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества
академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Учебно-тематический план дисциплины.
5.1.1. Для очной формы обучения.**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа		Индивидуальные		
			Семинары	Практические			
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.	24	4	4			16	устный опрос
Тема 1. Предмет философии.	6	1	1			4	устный опрос
Тема 2. Специфика и структура философского знания.	6	1	1			4	устный опрос
Тема 3. Философия – ядро мировоззрения.	6	1	1			4	устный опрос
Тема 4. Философские картины мира.	6	1	1			4	устный опрос
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.	28	6	6			16	устный опрос
Тема 1. Рождение философской теоретической мысли.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Философия средних веков.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Философия Нового Времени.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Классическая немецкая философия.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Философские направления XX в.	8	2	2			4	устный опрос
Раздел 3. Отечественная философия.	28	6	6			16	устный опрос
Тема 1. Особенности русской философии XI-XVII вв.	6	1	1			4	устный опрос
Тема 2. Русская философия XIX – начала XX вв.,	8	2	2			4	устный опрос
Тема 3. Теоретические поиски в марксистской философии 1920-х гг.	6	1	1			4	устный опрос

Тема 4. Перспективы отечественной философии в XXI веке.	8	2	2			4	устный опрос
Раздел 4. Философия бытия.	24	5	5			14	устный опрос
Тема 1. Учение о бытии.	6	1	1			4	устный опрос
Тема 2. Основные типы и формы бытия.	9	2	2			5	устный опрос
Тема 3. Движение и развитие.	9	2	2			5	устный опрос
Раздел 5. Философия познания.	24	5	5			14	устный опрос
Тема 1. Сознание и бытие.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Проблема познаваемости мира.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Проблема истины.	6	1	1			4	устный опрос
Тема 4. Научные революции и смены типов рациональности.	8	2	2			4	устный опрос
Раздел 6. Философия человека.	24	4	4			16	устный опрос
Тема 1. Философская антропология.	7	1	1			5	устный опрос
Тема 2. Роль исторических личностей в социальном процессе.	7	1	1			5	устный опрос
Тема 3. Человек в контексте «вечных» философских вопросов	10	2	2			6	устный опрос
Раздел 7. Социальная философия.	28	6	6			16	устный опрос
Тема 1. Философское понимание общества.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Политическое бытие общества и политическая философия.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Концепции «гражданского» и «органического» общества.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Общественное развитие современной России.	8	2	2			4	устный опрос
Тема 5. Будущее человечества.	5	1	1			3	устный опрос
Промежуточный контроль: зачет.							Ответ по билетам
Итоговый контроль: экзамен.	36						Ответ по билетам
Итого.	216	36	36			108	

5.1.2. Для заочной формы обучения.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа		Индивидуальные		
			Семинары	Практические			
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.	28	1	2			25	устный опрос
Тема 1. Предмет философии.	7	1	1			6	устный опрос
Тема 2. Специфика и структура философского знания.	7					6	устный опрос
Тема 3. Философия – ядро мировоззрения.	7		1			6	устный опрос
Тема 4. Философские картины мира.	7					7	устный опрос
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.	30	2	2			26	устный опрос
Тема 1. Рождение философской теоретической мысли.	6	1	1			5	устный опрос
Тема 2. Философия средних веков.	6					5	устный опрос
Тема 3. Философия Нового Времени.	6					5	устный опрос
Тема 4. Классическая немецкая философия.	6	1	1			5	устный опрос
Тема 5. Философские направления XX в.	6					6	устный опрос
Раздел 3. Отечественная философия.	30	2	2			26	устный опрос
Тема 1. Особенности русской философии XI-XVII вв.	7	0,5	0,5			6	устный опрос
Тема 2. Русская философия XIX – начала XX вв.,	7	0,5	0,5			6	устный опрос
Тема 3. Теоретические поиски в марксистской философии 1920-х гг.	8	0,5	0,5			7	устный опрос
Тема 4. Перспективы отечественной философии в XXI веке.	8	0,5	0,5			7	устный опрос
Раздел 4. Философия бытия.	28	1	2			25	устный опрос

Тема 1. Учение о бытии.	9	1	1			8	устный опрос
Тема 2. Основные типы и формы бытия.	9					8	устный опрос
Тема 3. Движение и развитие.	10					9	устный опрос
Раздел 5. Философия познания.	28	2	2			24	устный опрос
Тема 1. Сознание и бытие.	7	0,5	0,5			6	устный опрос
Тема 2. Проблема познаваемости мира.	7	0,5	0,5			6	устный опрос
Тема 3. Проблема истины.	7	0,5	0,5			6	устный опрос
Тема 4. Научные революции и смены типов рациональности.	7	0,5	0,5			6	устный опрос
Раздел 6. Философия человека.	28	2	2			24	устный опрос
Тема 1. Философская антропология.	9	1	1			8	устный опрос
Тема 2. Роль исторических личностей в социальном процессе.	9					8	устный опрос
Тема 3. Человек в контексте «вечных» философских вопросов	10	1	1			8	устный опрос
Раздел 7. Социальная философия.	31	2	2			27	устный опрос
Тема 1. Философское понимание общества.	6	1	1			5	устный опрос
Тема 2. Политическое бытие общества и политическая философия.	6					5	устный опрос
Тема 3. Концепции «гражданского» и «органического» общества.	5					5	устный опрос
Тема 4. Общественное развитие современной России.	7	1	1			6	устный опрос
Тема 5. Будущее человечества.	7					6	устный опрос
Промежуточный контроль: зачет.	4						Ответ по билетам
Итоговый контроль: экзамен.	9						Ответ по билетам
Итого.	216	12	14			177	

5.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.	Тема 1. Предмет философии. 1. Основные подходы к определению предмета

	<p>философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Место и роль философии в культуре. 3. Функции философии. <p>Тема 2. Специфика и структура философского знания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия как система универсальных знаний о мире и человеке. 2. Философия как способ мышления. Соотношение философии, науки, религии и искусства. <p>Тема 3. Философия – ядро мировоззрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. 2. Становление философии. Философия в «Осевое Время». 3. Основные философские понятия и категории. 4. Основные проблемы философии. 5. Принципы классификации философских направлений. Онтология и гносеология. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. <p>Тема 4. Философские картины мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место философии в осмыслении актуальных проблем современной цивилизации. 2. Плюрализм и толерантность современной философской мысли.
<p>Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.</p>	<p>Тема 1. Рождение философской теоретической мысли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-исторические предпосылки рождения философской теоретической мысли. 2. Философия древности: Восток и европейская Античность. 3. Основные направления и поиски античной философии. <p>Тема 2. Философия средних веков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия средних веков, ее религиозный характер. 2. Проблема разума и веры, сущности и существования, свободы воли. 3. Патристика и схоластика. 4. Философия Ренессанса. Пантеистическая картина мира и антропоцентрический характер философии Ренессанса. 5. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной. <p>Тема 3. Философия Нового Времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Нового Времени. Критика

	<p>средневековой схоластики. Научная революция и создание механико-материалистической картины мира.</p> <p>2. Рационализм и проблема метода познания. Просвещение.</p> <p>Тема 4. Классическая немецкая философия.</p> <p>1. Классическая немецкая философия.</p> <p>2. Философия марксизма.</p> <p>3. Современная философия Запада. Критический пересмотр и обновление классических философских традиций (неотомизм, неокантианство, неопозитивизм, неомарксизм и др.).</p> <p>Тема 5. Философские направления XX в.</p> <p>1. Отношение к разуму и науке в философии XX в. Рационализм и иррационализм.</p> <p>2. Философские направления XX в.: экзистенциализм, персонализм, философская антропология, структурализм, герменевтика, интуитивизм, геополитика.</p> <p>3. Теории модернизма и постмодернизма.</p> <p>4. Философский радикализм второй половины XX века: критика современного западного общества. Новые левые. Традиционалистские концепции и «Новые правые». Футурология.</p>
<p>Раздел 3. Отечественная философия.</p>	<p>Тема 1. Особенности русской философии XI-XVIII вв.</p> <p>1. Православная традиция и религиозно-этическая ориентация русской философии XI-XVII вв.</p> <p>2. «Русское просвещение» XVIII в.</p> <p>Тема 2. Русская философия XIX – начала XX вв,</p> <p>1. Социо- и политикоцентрический характер русской философии XIX – начала XX вв, ее и связь с литературной традицией. Славянофилы и западники.</p> <p>2. Идеологические направления в русской философии: либеральное, народническое, анархистское, марксистское, консервативное, евразийское.</p> <p>3. Русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв, ее вклад в развитие мировой культуры.</p> <p>4. Философия русского зарубежья.</p> <p>Тема 3. Теоретические поиски в марксистской философии 1920-х гг.</p> <p>1. Официальная доктрина «марксизма-ленинизма» и идеологизированный характер философии советского периода.</p>

	<p>2. Концепция «развитого социализма» и кризис советской философии. Российская философия на современном этапе.</p> <p>3. Освоение немарксистского философского наследия.</p> <p>Тема 4. Перспективы отечественной философии в XXI веке.</p> <p>1. Возрождение традиционных философско-идеологических парадигм и их роль в современном общественно-политическом и экономическом развитии России.</p> <p>2. Перспективы отечественной философии в XXI веке.</p>
<p>Раздел 4. Философия бытия.</p>	<p>Тема 1. Учение о бытии.</p> <p>1. Категория «бытие», ее смысл и место в системе философских категорий.</p> <p>2. Учение о бытии.</p> <p>3. Монистические и плюралистические концепции бытия.</p> <p>Тема 2. Основные типы и формы бытия.</p> <p>1. Основные типы и формы бытия: материально-предметное, объективно-идеальное, бытие человека, социальное бытие.</p> <p>2. Самоорганизация бытия. Синергетика и ее парадигмы. Понятия материального и идеального.</p> <p>3. Формирование научно-философского понятия материи. Современные взгляды на категорию «материя». Системная организация материального мира.</p> <p>4. Пространство и время как формы бытия материи. Пространственно-временной континуум.</p> <p>Тема 3. Движение и развитие.</p> <p>1. Основные формы движения, их соотношение.</p> <p>2. Диалектика и ее альтернативы. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>3. Динамические и статические закономерности.</p> <p>4. Закономерности развития природы, общества и мышления.</p>
<p>Раздел 5. Философия познания.</p>	<p>Тема 1. Сознание и бытие.</p> <p>1. Роль языка и социокультурных факторов в возникновении и развитии сознания.</p> <p>2. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>3. Многоуровневость сознания. Сознательное и бессознательное.</p> <p>4. Сознание и познание. Сущность познания, его понимание в истории философской мысли.</p> <p>Тема 2. Проблема познаваемости мира.</p> <p>1. Скептицизм и агностицизм. Познание, творчество и</p>

	<p>практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Вера и знание. Понимание и объяснение. 3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 4. Действительность, мышление, логика и язык. 5. Диалектика абсолютного и относительного в знании. <p>Тема 3. Проблема истины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действительность, мышление; логика и язык. 2. Искусство спора. Основы логики. 3. Научное и вненаучное знание. Наука как специфическая форма познания. Критерии научности. Структура научного познания, его эмпирический и теоретический уровни. 4. Методы и формы научного познания. Рост научного знания. <p>Тема 4. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и техника. 2. Проблема моделирования мыслительных процессов в кибернетических системах. 3. Философские аспекты создания искусственного интеллекта.
<p>Раздел 6. Философия человека.</p>	<p>Тема 1. Философская антропология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и природа. Человек и общество. Человек и культура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. 2. Проблема «субъектности» и «объектности» человека в истории. <p>Тема 2. Роль исторических личностей в социальном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция личности как социального качества человека. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». 2. Самосознание и личность. Закономерности личностного развития человека. Социальные роли личности в системе социокультурных связей. Личность и массы. <p>Тема 3. Человек в контексте «вечных» философских вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в контексте «вечных» философских вопросов: свобода и необходимость, свобода и ответственность, мораль и справедливость, правда и право, насилие и ненасилие, цели и средства, «низкое» и «высокое». 2. Проблема смысла человеческого бытия; смерти и бессмертия в духовном опыте человека.

	<p>Нравственные ценности.</p> <p>3. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Этические и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>4. Роль человека в современном глобализирующемся мире.</p>
<p>Раздел 7. Социальная философия.</p>	<p>Тема 1. Философское понимание общества.</p> <p>1. Философское понимание общества, соотношение с социологическим, политологическим, историческим, социально-психологическим, экономическим подходами.</p> <p>2. Развитие представлений об обществе в истории философии. Поиски общественного идеала. Общество и его структура.</p> <p>Тема 2. Политическое бытие общества и политическая философия.</p> <p>1. Особенность политического подхода к проблеме «жизни и смерти».</p> <p>2. Влияние политики на все сферы общества, общественное развитие и жизнь каждого отдельного человека.</p> <p>3. Соотношение общества и государства в социальной философии.</p> <p>Тема 3. Концепции «гражданского» и «органического» общества.</p> <p>1. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>2. Формы и методы общественного развития. Эволюция и революция. Реформы и контрреформы. Кризисы и стабилизации.</p> <p>3. Роль социально-философских образов «будущего», «настоящего» и «прошлого» в общественных процессах.</p> <p>Тема 4. Общественное развитие современной России.</p> <p>1. Общественное развитие современной России: тенденции и противоречия. Социально-философские проблемы альтернатив общественного развития.</p> <p>2. Теория многополярного мира.</p> <p>Тема 5. Будущее человечества.</p> <p>1. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p> <p>2. Характерные черты и особенности научно-технической революции и информационного</p>

	<p>общества.</p> <p>3. Глобальные проблемы современности и социально-философское осмысление путей и методов их решения.</p> <p>4. Роль философии в процессах устойчивого развития современного мира.</p>
--	--

5.3 Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия;
2. Семинарские занятия в форме докладов с комментариями;
3. Дискуссия.

6. Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине.

6.1. Для очного обучения.

Наименование тем	Распределение часов по видам самостоятельной работы, час.								Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости
	Основные виды самостоятельной работы									
	Работа с концептами лекций	Подготовка к занятиям семинарского типа	Изучение и анализ рекомендованной лит-ры	освоение тем, выделенных	Выполнение творческого задания	Подготовка реферата	подготовка к защите промежуточной	Выполнение ВКР		
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.	4	4	4	4					16	устный опрос
Тема 1. Предмет философии.	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 2. Специфика и структура философского знания.	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 3. Философия – ядро мировоззрения.	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 4. Философские картины мира.	1	1	1	1					4	устный опрос
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.	4	3	3	6					16	устный опрос
Тема 1. Рождение философской теоретической мысли.	0,5	0,5	0,5	1,5					3	устный опрос
Тема 2. Философия средних	0,5	0,5	0,5	1,5					3	устный опрос

веков.										
Тема 3. Философия Нового Времени.	1	0,5	0,5	1					3	устный опрос
Тема 4. Классическая немецкая философия.	1	0,5	0,5	1					3	устный опрос
Тема 5. Философские направления XX в.	1	1	1	1					4	устный опрос
Раздел 3. Отечественная философия.	4	4	4	4					16	устный опрос
Тема 1. Особенности русской философии XI-XVII вв.	1	1	1	1						устный опрос
Тема 2. Русская философия XIX – начала XX вв,	1	1	1	1						устный опрос
Тема 3. Теоретические поиски в марксистской философии 1920-х гг.	1	1	1	1						устный опрос
Тема 4. Перспективы отечественной философии в XXI веке.	1	1	1	1						устный опрос
Раздел 4. Философия бытия.	3	3	3	5					14	устный опрос
Тема 1. Учение о бытии.	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 2. Основные типы и формы бытия.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 3. Движение и развитие.	1	1	1	2					5	устный опрос
Раздел 5. Философия познания.	4	4	4	2					14	устный опрос
Тема 1. Сознание и бытие.	1	1	1						3	устный опрос
Тема 2. Проблема познаваемости мира.	1	1	1						3	устный опрос
Тема 3. Проблема истины.	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 4. Научные революции и смены типов рациональности.	1	1	1	1					4	устный опрос
Раздел 6. Философия человека.	3	3	4	6					16	устный опрос
Тема 1. Философская антропология.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 2. Роль исторических личностей в социальном процессе.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 3. Человек в контексте «вечных» философских	1	1	2	2					6	устный опрос

вопросов										
Раздел 7. Социальная философия.	5	5	5	1					16	устный опрос
Тема 1. Философское понимание общества.	1	1	1						3	устный опрос
Тема 2. Политическое бытие общества и политическая философия.	1	1	1						3	устный опрос
Тема 3. Концепции «гражданского» и «органического» общества.	1	1	1						3	устный опрос
Тема 4. Общественное развитие современной России.	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 5. Будущее человечества.	1	1	1						3	устный опрос
Итого.	27	26	27	28	0	0	0	0	108	

6.2. Для заочного обучения.

Наименование тем	Распределение часов по видам самостоятельной работы, час.									Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости
	Основные виды самостоятельной работы										
	Работа с конспектами лекций	Подготовка к занятиям семинарского типа	Изучение и анализ рекомендованной литературы	освоение тем, выделенных в самостоятельной работе	Выполнение творческого задания	Подготовка реферата	Подготовка реферата к защите	промежуточной самостоятельной работы	Выполнение ВКР		
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.	4	4	8	9						25	устный опрос
Тема 1. Предмет философии.	1	1	2	2						6	устный опрос
Тема 2. Специфика и структура философского знания.	1	1	2	2						6	устный опрос
Тема 3. Философия – ядро мировоззрения.	1	1	2	2						6	устный опрос
Тема 4. Философские картины мира.	1	1	2	3						7	устный опрос

Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.	5	5	6	10					26	устный опрос
Тема 1. Рождение философской теоретической мысли.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 2. Философия средних веков.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 3. Философия Нового Времени.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 4. Классическая немецкая философия.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 5. Философские направления XX в.	1	1	2	2					6	устный опрос
Раздел 3. Отечественная философия.	4	4	8	10					26	устный опрос
Тема 1. Особенности русской философии XI-XVII вв.	1	1	2	2					6	устный опрос
Тема 2. Русская философия XIX – начала XX вв.,	1	1	2	2					6	устный опрос
Тема 3. Теоретические поиски в марксистской философии 1920-х гг.	1	1	2	3					7	устный опрос
Тема 4. Перспективы отечественной философии в XXI веке.	1	1	2	3					7	устный опрос
Раздел 4. Философия бытия.	3	3	9	10					25	устный опрос
Тема 1. Учение о бытии.	1	1	3	4					9	устный опрос
Тема 2. Основные типы и формы бытия.	1	1	3	3					8	устный опрос
Тема 3. Движение и развитие.	1	1	3	3					8	устный опрос
Раздел 5. Философия познания.	4	4	8	8					24	устный опрос
Тема 1. Сознание и бытие.	1	1	2	2					6	устный опрос
Тема 2. Проблема познаваемости мира.	1	1	2	2					6	устный опрос
Тема 3. Проблема истины.	1	1	2	2					6	устный опрос
Тема 4. Научные революции и смены типов рациональности.	1	1	2	2					6	устный опрос
Раздел 6. Философия человека.	3	3	9	9					24	устный опрос

Тема 1. Философская антропология.	1	1	3	3				8	устный опрос
Тема 2. Роль исторических личностей в социальном процессе.	1	1	3	3				8	устный опрос
Тема 3. Человек в контексте «вечных» философских вопросов	1	1	3	3				8	устный опрос
Раздел 7. Социальная философия.	5	5	7	10				27	устный опрос
Тема 1. Философское понимание общества.	1	1	1	2				5	устный опрос
Тема 2. Политическое бытие общества и политическая философия.	1	1	1	2				5	устный опрос
Тема 3. Концепции «гражданского» и «органического» общества.	1	1	1	2				5	устный опрос
Тема 4. Общественное развитие современной России.	1	1	2	2				6	устный опрос
Тема 5. Будущее человечества.	1	1	2	2				6	устный опрос
Итого.	28	28	55	56				177	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- основная литература:

1. Никитич Л. А. Культурология : теория, философия, история культуры: учебник/ Юнити 2015/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115402
2. Доброхотов А. Л. Философия культуры : учебник для вузов/ Издательский дом Высшей школы экономики 2016 / Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471748
3. Щербакова Ю. В. Философия : шпаргалка: учебное пособие/ Научная книга 2020/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=578525
4. Балашов Л. Е. Философия: учебник/ Дашков и К° 2018/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
5. Вязинкин А. Ю., Бурахина О. А. Философия : учебное электронное издание: учебное пособие/ Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) 2018/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570564

6. Пурынычева Г. М., Загайнова В. И., Вархотов Т. А. Философия: учебное пособие/ Поволжский государственный технологический университет 2017/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476507
7. Батулин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ Юнити 2016/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490
8. Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В. Философия: учебное пособие/ Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) 2016/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467411
9. Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. Философия : В вопросах и ответах: учебное пособие/ Юнити 2015/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117916
10. Поликарпов В. С., Поликарпова Е. В., Поликарпова В. А. Прикладная философия : учебное пособие для магистрантов и аспирантов/ Южный федеральный университет 2017/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499986
11. Гусев Д. А. Популярная философия: учебное пособие/ Прометей 2015/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439194
12. Есикова М. М., Терехова Г. Л. Основные проблемы философии: учебное пособие/ Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) 2017/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498887
13. Борисов С. В. Основы философии: учебное пособие/ ФЛИНТА 2016/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54540
14. Нестер Т. В. Основы философии: учебное пособие/ РИПО 2016/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463650
15. Лященко М. Н., Лященко П. В. Онтология и теория познания: вопросы и задания : практикум: учебное пособие/ Оренбургский государственный университет 2015/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364835

- дополнительная литература:

16. Долгов К. М. Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография/ Директ-Медиа 2020/ Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576369

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	1
2.	Специализированная мебель и орг. средства:	По количеству студентов
3.	Технические средства обучения:	-

4	Мультимедиа оборудование для демонстрации презентации	1 комплект
---	---	------------

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рамках освоения учебной дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; семинарского типа, самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний.

Студенты обязаны посещать все лекции и иметь свои собственные конспекты лекций по предмету. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке.

При конспектировании следует руководствоваться правилами:

1) Не стоит дословно записывать все, что говорит преподаватель. Следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; на слух отделять главное от второстепенного; записи должны быть сжатыми, логично связанными, представлять собой нечто вроде развернутого плана-лекции.

2) Если в лекции предлагаются схемы, таблицы, даты, следует полностью заносить их в конспект. Даты следует выделять цветом или подчеркиванием.

3) Необходимо отмечать соответствующие смысловые акценты в ваших записях. Для этого можно использовать разные виды подчеркиваний (прямая, волнистая линии, пунктир и т. п.), различные значки.

4) Сразу после лекции необходимо просмотреть записи и «по свежим следам» восстановить пропущенное, дописать недописанное, доделать необходимые выделения.

Если какие-то высказанные преподавателем во время лекции положения не понятны, то необходимо их уточнить, задав соответствующие вопросы.

Семинар – особая форма учебно-теоретических занятий, которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар посвящен детальному изучению отдельной темы. На семинаре от студента требуется активное участие в обсуждении вынесенных на рассмотрение проблем. Роль преподавателя на семинаре – помочь правильно построить обсуждение.

К семинарам необходимо активно готовиться. Студент заранее знакомится с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы.

При подготовке к семинару необходимо внимательно прочитать материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; изучить рекомендованную литературу, делая при этом выписки (закладки), которые понадобятся при обсуждении на семинаре.

В процессе работы на семинаре необходимо активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов. После семинара следует кратко сформулировать окончательный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Студентам необходимо самостоятельно выбрать тему доклада, презентации к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.). Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Оценки за семинар выставляются на занятии всем студентам. Даже, если семинар проходит в форме конференции, предполагающей выступления с сообщениями, активность студента может проявляться в виде вопросов докладчику, дополнений к докладу.

Важно помнить, что активное участие в ответе другого студента не менее важно, чем собственное выступление.

Дополняя или корректируя ответ докладчика, студент отнюдь не снижает оценки доклада, а демонстрирует свое внимание и компетентность.

Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать собственное понимание, обосновать его и делать правильные выводы из сказанного.

В заключении подводятся итоги выступлений, преподаватель отмечает положительные моменты и спорные недостатки, разрешает спорные вопросы, обращает внимание на то, что еще слабо усвоено и указывает, как надо работать дальше, что необходимо исправить и дополнить в конспектах.

Следует внимательно отнестись к высказанным замечаниям и учесть их при подготовке к зачетам и экзаменам, а также исправить отмеченные недочеты к следующему семинару.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Методические рекомендации для преподавателей.

Цель преподавания философии — приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях в истории философии, о характере современной философской культуры, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

В результате обучения студент должен приобрести теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе, о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях;

— должен понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, различать исторические типы научной рациональности, знать структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе, современные философские модели научного знания;

— быть знакомым с важнейшими сферами гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, с ролью новейших информационных технологий в мире современной культуры и в области гуманитарных наук;

— понимать смысл соотношения биологического и социального в человеке,

отношения человека к природе, суть традиции философского осмысления исторического процесса, дискуссий о характере изменений происходящих с человеком и человечеством на рубеже третьего тысячелетия;

— знать и понимать диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох;

— иметь представление о философских концепциях сознания, проблеме бессознательного, о роли сознания и самосознания в индивидуальном опыте, социальной жизни и культурном творчестве.

Основной формой организации учебного процесса при освоении курса «Философии» являются лекции, которые целесообразно сочетать с проведениями семинаров. На них каждому из студентов целесообразно подготовить доклад или сообщение, в которых бы был освещен тот или иной вопрос.

Формой изучения курса является знакомство и побуждение студентов к изучению не только основной, но и дополнительной литературы по вопросам курса.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Проверка выполненных заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью самостоятельных (контрольных) работ.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, презентации, доклады, тесты, итоговое испытание.

Оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течении семестра.