

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дашинский Виталий Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 03:17:11  
Уникальный программный ключ:  
12e215177b075379233ab845b4df80309afed79d

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им. П.М. ЕРШОВА

ПРИНЯТО

Ученым советом НИТИ  
Протокол №2 от 12.03.26 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора НИТИ  
от 12.03.2026 г. № 126

Ректор  В.Е. Дашинский



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Институт театрального искусства им. П.М. Ершова»

г. Москва  
2026 г.

## Введение

Самообследование Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им. П.М. ЕРШОВА» (далее – Институт) организовано и проведено в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом заместителя Министра Минобрнауки России от 20 марта 2014 № АК- 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию;
- приказом ректора НИТИ «О ежегодном самообследовании Института».

В процессе самообследования осуществлялась оценка системы управления Институтom, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, результатов освоения образовательных программ, востребованности выпускников, научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности института, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

По итогам самообследования подготовлен отчет о самообследовании, в структуру которого включены аналитическая часть и результирующие показатели деятельности Института по состоянию на 2025 год.

Отчет заслушан на заседании Ученого совета Института.

## Часть 1. Аналитическая

### 1. Общие сведения об образовательной организации

*Полное наименование института* в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им П.М. ЕРШОВА».

*Сокращенное наименование:* НОУ ВО «ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им П.М. ЕРШОВА».

*Аббревиатура:* НИТИ

*Наименование института на английском языке* – Private educational institute of higher education «ERSHOV INSTITUTE OF THEATRICAL ARTS»

*Юридический адрес:* 111401, г. Москва, ул. Новогиреевская, 14-А

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:* 111401, г. Москва, ул. Новогиреевская, 14-А

*Контактная информация:*

*телефон:* 8-916-994-49-93

*e-mail:* artershov@mail.ru

*Дата основания вуза* – 16 июля 2001 года.

*Учредитель института* – Дашинская Тамара Николаевна.

*Ректор НИТИ:* Дашинский Виталий Евгеньевич.

В структуре НИТИ филиалов нет.

Обучение в НИТИ осуществляется на русском языке.

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Институт – некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере культуры и искусства. Институт является самостоятельным юридическим лицом, имеет гербовую печать, иные необходимые реквизиты, владеет и пользуется имуществом, закрепленным за ним учредителем, имеет самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступившими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открытые, в том числе, в местном органе Федерального казначейства.

Нормативно-правовой основой деятельности института являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие законодательные и нормативно-правовые акты президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки, Рособнадзора; федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Устав Института, приказы и распоряжения ректора Института и иные локальные нормативные акты.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии выданной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №Л035-00115-77/00096824, распоряжение о переоформлении лицензии от 05.04.2021 № 449-06.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-77/01452982, от 29.11.2021, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Внутренняя нормативная документация разработана и обновляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и размещена на официальном сайте Института: [www.artershov.ru](http://www.artershov.ru) и регулирует различные виды деятельности вуза (образовательную, научно-исследовательскую, художественно-творческую, внеучебную, международную, административно-хозяйственную).

Приказы, распоряжения, указания ректора, первого проректора, проректора по учебно-методической работе, проректора по воспитательной работе издаются в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов института.

#### **Миссия и стратегическая перспектива развития Института ориентированы на:**

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в получении фундаментальных знаний, в развитии и приумножении лучших традиций театрального дела, в том числе системы Петра Михайловича Ершова;
- подготовку высококвалифицированных кадров для сферы культуры и искусства – актеров и режиссеров, способных сказать новое слово в сценическом искусстве и науке о театре;
- развитие искусства посредством художественно-творческой деятельности и научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников с высшим образованием, руководящих работников и специалистов;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

## **1.2 Система управления Институтом и его структура**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Института и базируется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, непосредственное текущее руководство деятельностью института – ректор.

В состав Ученого совета входят: ректор – председатель Ученого совета, проректоры. Другие члены Ученого совета избираются на Общем собрании (конференции) института путем тайного голосования.

Ученый совет Института рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности вуза: образовательной, научной, художественно-творческой, международной деятельности, содержанию и качеству реализации образовательных программ, основным направлениям социально-экономического развития, кадровой политики, внеучебной, финансовой и хозяйственной деятельности.

Ректор организует работу и несет персональную ответственность за соблюдение институтом требований законодательства Российской Федерации и результаты его работы.

В состав Института входят: факультет драматического искусства, кафедра мастерства актера и режиссуры театра, осуществляющие реализацию программ высшего образования – программ специалитета, и программ дополнительного профессионального образования; а также такие структурные подразделения как учебная часть и административно-хозяйственный отдел.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Они действуют на основании локальных нормативных актов, которые принимаются Ученым советом Института и утверждаются ректором.

Первый проректор осуществляет непосредственное руководство по направлению деятельности в соответствии с приказами ректора Института и утвержденными им должностными обязанностями.

В настоящее время в Институте действуют: первый проректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по воспитательной работе.

Распределение обязанностей между руководящими работниками Института устанавливается приказами ректора.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

#### **2.1.1 Программы высшего образования**

Институт осуществляет подготовку по двум специальностям: 52.05.01 Актерское искусство и 52.05.02 Режиссура театра.

Высшее образование в Институте по программам специалитета реализуется в очной и заочной формах.

Рабочие учебные планы и календарные учебные графики в вузе разработаны

согласно требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки специалистов.

Одно из требований ФГОС ВО - систематическое обновление и пересмотр образовательных программ соблюдается неукоснительно. Изменения вносятся в рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета Института и утверждаются ректором.

### **Образовательные программы специалитета, реализуемые в Институте**

Код	Специальность	Наименование образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации	Форма реализации образовательной программы, нормативный срок обучения	
				Очная	заочная
52.05.01	Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	Бессрочная	4 года	5 лет
52.05.02	Режиссура театра	Режиссер драмы	Бессрочная	5 лет	5 лет и 6 месяцев

Образовательные программы высшего образования, реализуемые Институтом, соответствуют действующим ФГОС ВО в части структуры, соотношения объемов часов, зачетных единиц по блокам и перечню дисциплин.

#### **2.1.2 Программы дополнительного образования**

Институт в рамках системы дополнительного образования организует и осуществляет образовательную деятельность по следующим подвидам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации.

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется по дополнительным образовательным программам.

Деятельность Института по планированию, организации и реализации дополнительного образования регламентируется и соответствует требованиям законодательных актов Российской Федерации, в том числе:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному закону Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499».

Обучение большинства категорий слушателей, за исключением преподавателей института, проходящих обучение в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации сотрудников Института в текущем году, осуществляется на основе договора (контракта) о дополнительном образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение преподавателей Института, проходящих обучение в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации сотрудников Института в текущем году, осуществляется Институтом за счет приносящей доход деятельности.

К реализации программ дополнительного образования привлекаются ведущие преподаватели Института и специалисты-практики Москвы. По результатам итоговой аттестации выдаются документы об образовании установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации, сертификат о прохождении обучения.

### Перечень дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа: направление подготовки (специальность), профессия					
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень квалификации, разряд		Вид: основная, дополнительная
				Кол-во программ	Наименование программ	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>						
1	52.05.01	Актерское искусство	Дополнительное профессиональное	1	Диплом о профессиональной переподготовке удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере актерского искусства в качестве артиста драматического театра и кино	дополнительная
2	52.05.02	Режиссура театра	Дополнительное профессиональное	1	Диплом о профессиональной переподготовке удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере актерского искусства в качестве артиста драматического театра и кино	дополнительная
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>						
1	52.05.01	Актерское искусство	Дополнительное профессиональное	1	Повышение квалификации	дополнительная
2	52.05.02	Режиссура театра	Дополнительное профессиональное	1	Повышение квалификации	дополнительная

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется в рамках одного направления подготовки. Всего реализуется одна программа.

### Направления подготовки, в рамках которых реализуются дополнительные программы детей и взрослых

№ п/п	Код программы	Наименование программы	Количество программ	Вид программы
1	52.05.01	Актерское искусство	1	дополнительная

Обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется без отрыва от работы.

Обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения

квалификации, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых проводится в форме лекционных, практических занятий, дискуссий, мастер-классов ведущих педагогов Института, посещений репетиционных занятий и концертных выступлений студентов Института. Особое внимание уделяется активным методам обучения, позволяющим выявить индивидуальные особенности и способности слушателей.

В 2025 году набор и обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводилось по программам «Актерское искусство» и «Режиссура театра». Общая численность обучающихся, поступивших и успешно завершивших обучение – 9 человек.

**Таким образом:** реализация программ дополнительного образования в НИТИ по профилю основных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и законодательными актами Российской Федерации, внутренними документами и положениями НИТИ в области дополнительного образования. К проведению программ дополнительного образования привлекаются высококвалифицированные специалисты – теоретики и практики. Процесс обучения по программам дополнительного образования осуществляется на высоком организационном и содержательном уровне.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся**

Оценка компетенций является составной частью образовательного процесса и выполняет функцию контроля за получением образовательного результата – уровня сформированности компетенций в процессе освоения образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве подготовки делаются по результатам оценки требований при приеме абитуриентов, анализа учебной деятельности обучающихся, условий реализации образовательных программ, достижения планируемых результатов обучения при использовании принятых образовательных технологий, на основе анализа отзывов работодателей и успешности профессиональной деятельности выпускников Института.

Институт проводит активную работу по формированию контингента обучающихся и привлечению в вуз мотивированных абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению программ высшего образования. Ежегодно осуществляется комплекс мероприятий для абитуриентов: организация и проведение дней открытых дверей, ведение официальных страниц НИТИ в социальных сетях, проведение рекламных кампаний.

В 2025 году набор обучающихся в Институт осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема за счет федерального бюджета и на места за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в институт соответствует требованиям законодательства РФ и локальных нормативных актов Института.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается посредством:

- планирования и контроля результатов обучения;

- усиления взаимодействия Института с работодателями, оценки востребованности выпускников;
- постоянного совершенствования образовательного контента;
- совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование системы контроля качества образовательной деятельности вуза;
- изучения организации, планирования и осуществления образовательного процесса в институте;
- аудита качества проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочими учебными планами;
- анализа используемых образовательных технологий, форм и методов обучения в вузе;
- оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в Институте;
- анализа состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы;
- проведения мероприятий по развитию и совершенствованию инфраструктуры Института и др..

В Институте применяются следующие виды контроля, организация и проведение которых, регламентируются локальными нормативными актами:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по всем дисциплинам рабочих учебных планов, в том числе, практикам;
- контроль посещаемости обучающимися лекций, практических, лабораторных и индивидуальных занятий;
- контроль соблюдения сроков выполнения обучающимися контрольных работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ;
- государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы институт создает фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся. ФОС входят в состав рабочей программы дисциплины конкретной образовательной программы. ФОС представляют собой комплекты типовых заданий, тем рефератов, проектов, варианты заданий для творческих, самостоятельных и контрольных работ, тестовые и др. задания для практических занятий, зачетов и экзаменов и др..

Текущий контроль проводится с целью оценки планируемых результатов обучения на этапах формирования компетенций в процессе освоения части образовательной программы (дисциплины, модуля, практики), продемонстрированных обучающимися в течение семестра. Преподаватели самостоятельно выбирают средства, технологии оценки, определяющие уровень сформированности компетенции или ее части.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения дисциплины, практики или их частей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками в форме экзамена по дисциплине или зачета, защиты

курсовой работы и/или отчета по практике.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и проводятся в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой дисциплины (практики).

### **Анализ государственной итоговой аттестации**

Освоение образовательных программ в институте завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В недельный срок после окончания работы комиссий председатели ГЭК составляют отчеты о работе ГЭК по установленной институтом форме, на основе которых формируется сводный аналитический отчет о работе ГЭК в учебном году.

В ходе самообследования были проанализированы отчеты и протоколы заседаний ГЭК в период с 10.01.2025 по 30.06.2025. Оценивалась также статистическая информация, позволяющая увидеть результаты в динамике:

- количество выпускников;
- количество выданных дипломов;
- количество дипломов с отличием;
- результативность сдачи экзамена и защиты ВКР (качественная оценка ГИА);

Отчет о результатах ГИА рассматривается на заседании Ученого совета Института.

### **2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Институт на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по указанным образовательным программам.

Инклюзивное образование в Институте направлено на обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Институт обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, как с установленным сроком освоения основной образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год. При составлении индивидуального учебного плана могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Институте (в академической группе или индивидуально), либо на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При обучении с элементами дистанционных образовательных технологий Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

В Институте предусмотрена организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в

соответствии с положением об обучении студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году в Институт поступил 1 обучающийся из числа инвалидов (Первая группа, инвалидность с детства, особых условий обучений не требуется).

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ходе самообследования оценивалась обеспеченность образовательных программ учебно-методическими материалами и то, в какой мере они способствуют достижению обучающимися планируемых результатов обучения.

НИТИ располагает достаточным потенциалом и ресурсами для реализации образовательных программ высшего образования всех уровней (специалитет). Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ осуществляется путем приведения в соответствие требованиям, во-первых, перманентно изменяющегося правового поля России, во-вторых, новых принципов осуществления образовательного процесса. По каждой дисциплине ОП были переработаны рабочие программы, фонды оценочных средств, методические указания по изучению дисциплины, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и др..

Институт обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Собственные ресурсы библиотеки дополняются программным комплексом для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам ЭБС «Университетская библиотека online».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

В Институте создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), основная цель которой, получение и распространение достоверной информации о качестве образования в Институте.

В Институте организована внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), целью которой, является обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, формирование единой системы диагностики и контроля качества образования.

Эффективность обучения в Институте достигается за счет укрепления

конкурентоспособности образовательных программ на рынке образовательных услуг.

ВСОКО позволяет:

- гарантировать обучающимся, что они получают образование надлежащего качества;
- выявлять аспекты образовательной деятельности, подлежащие улучшению, и предпринимать необходимые действия;
- удостоверить все заинтересованные стороны в том, что институт способен поддерживать достигнутое качество образования и уровень обеспечения гарантий качества образования в течение ближайших лет.

Политика качества образования вуза конкретизируется на уровне образовательной программы, дисциплины учебного плана и включает оценку качества учебного процесса, оценку качества преподавания, оценку индивидуальных достижений обучающихся.

### **3. Внеучебная работа**

Главной задачей воспитательной и социальной работы Института следует считать создание условий для активной жизнедеятельности молодёжи, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Большое внимание уделяется вопросам профилактики девиантного поведения, зависимостей, проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде.

В целях укрепления и развития молодёжного самоуправления в вузе, создания условий для укрепления лучших традиций корпоративной культуры и гражданско-патриотического воспитания функционирует Студенческий совет.

Традиционно студенты Института организуют праздничные мероприятия, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню театра, Дню победы.

Также студенты принимают участие в организации и проведении культурных мероприятий для детей и пенсионеров, проводимых в библиотеках и домах культуры Москвы.

## **Часть 3. Статистические данные за 2025 год**

### **Прием на обучение**

#### **Очная форма обучения**

По очной форме обучения осуществлялся набор на две специальности: 52.05.01 Актерское искусство и 52.05.02 Режиссура театра.

Всего было подано 160 заявлений, по итогам которых зачислено 36 человек.

<b>Специальность</b>	<b>Подано заявлений</b>	<b>Принято (всего)</b>	<b>За счет бюджета</b>	<b>По договорам (платно)</b>
<b>Актерское искусство</b> 52.05.01	134	30	8	22
<b>Режиссура театра</b> 52.05.02	26	6	5	1

#### **Заочная форма обучения**

По заочной форме обучения также велся прием на обе специальности.

Общее количество поданных заявлений составило 100, из которых зачислено 25 человек.

<b>Специальность</b>	<b>Подано заявлений</b>	<b>Принято (всего)</b>	<b>За счет бюджета</b>	<b>По договорам (платно)</b>
<b>Актерское искусство 52.05.01</b>	79	21	4	17
<b>Режиссура театра 52.05.02</b>	21	4	2	2

**Статистический срез по средним баллам приема  
(с учетом дополнительных испытаний)**

**1. Очная форма обучения**

**Специальность 52.05.01 Актерское искусство:**

- Среднее минимальное количество баллов (с учетом дополнительных испытаний) у принятых на основные бюджетные места составило 79,6 балла.
- Среднее минимальное количество баллов на места в пределах отдельной квоты составило 74,4 балла.
- Среднее минимальное количество баллов по договорам об оказании платных образовательных услуг составило 58,0 балла.
- Среднее количество баллов ЕГЭ (с учетом дополнительных испытаний) у принятых на основные бюджетные места составило 84,9 балла.
- Среднее количество баллов ЕГЭ на места в пределах установленной квоты составило 75,2 балла.
- Среднее количество баллов ЕГЭ на места в пределах отдельной квоты составило 69,4 балла.

**Специальность 52.05.02 Режиссура театра:**

- Среднее минимальное количество баллов (с учетом дополнительных испытаний) на основные бюджетные места составило 63,8 балла.
- Среднее минимальное количество баллов по договорам об оказании платных образовательных услуг составило 62,8 балла.
- Среднее количество баллов ЕГЭ (с учетом дополнительных испытаний) на основные бюджетные места составило 73,8 балла.
- Среднее количество баллов ЕГЭ на места в пределах отдельной квоты составило 62,8 балла.

**2. Заочная форма обучения**

**Специальность 52.05.01 Актерское искусство:**

- Среднее минимальное количество баллов (с учетом дополнительных испытаний) на места в пределах отдельной квоты составило 76,4 балла.
- Среднее минимальное количество баллов по договорам об оказании платных образовательных услуг составило 58,2 балла.
- Среднее количество баллов ЕГЭ (с учетом дополнительных испытаний) на основные бюджетные места составило 78,7 балла.

– Среднее количество баллов ЕГЭ на места в пределах установленной квоты составило 66,7 балла.

#### **Специальность 52.05.02 Режиссура театра:**

– Среднее минимальное количество баллов (с учетом дополнительных испытаний) на основные бюджетные места составило 90,6 балла.

– Среднее минимальное количество баллов на места в рамках целевой квоты составило 75,6 балла.

– Среднее минимальное количество баллов на места в пределах установленной квоты составило 90,4 балла.

– Среднее количество баллов ЕГЭ (с учетом дополнительных испытаний) на основные бюджетные места составило 90,6 балла.

– Среднее количество баллов ЕГЭ на места в пределах установленной квоты составило 76,4 балла.

– Среднее количество баллов ЕГЭ на места в пределах отдельной квоты составило 90,4 балла.

#### **Статистический срез по общему контингенту обучающихся**

Всего в Институте обучается **168** студентов.

#### **Очная форма обучения**

Всего по очной форме обучается **97** человек.

<b>Специальность</b>	<b>Всего обучается</b>	<b>За счет бюджета</b>	<b>По договорам (платно)</b>
<b>Актерское искусство</b> 52.05.01	82	16	66
<b>Режиссура театра</b> 52.05.02	15	13	2
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>29</b>	<b>68</b>

#### **2. Заочная форма обучения**

Всего по заочной форме обучается **71** человек.

<b>Специальность</b>	<b>Всего обучается</b>	<b>За счет бюджета</b>	<b>По договорам (платно)</b>
<b>Актерское искусство</b> 52.05.01	60	8	52
<b>Режиссура театра</b> 52.05.02	11	4	7
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>59</b>

#### **Выпуск**

Все студенты, успешно окончившие обучение в данном периоде, обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. Выпускников, обучавшихся за счет бюджета, в отчетном периоде не было.

Форма обучения	Специальность	Всего выпущено	Обучались платно
Очная	Актерское искусство 52.05.01	4	4
	Режиссура театра 52.05.02	0	0
Заочная	Актерское искусство 52.05.01	7	7
	Режиссура театра 52.05.02	1	1

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственных аттестационных испытаний в 2025 году  
по специальности 52.05.01 Актерское искусство

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	11	100%
2.	Кол-во студентов, допущенных к государственному экзамену	11	100%
3.	Сдавали государственный экзамен	11	100%
4.	Из них сдали с оценкой:		
	«отлично»	6	54,5%
	«хорошо»	5	45,5%
	«удовлетворительно»	0	0%
	«неудовлетворительно»	0	0%
5.	Средний балл	4,5	
6.	Принято выпускных квалификационных работ к защите	11	100%
7.	Защищено выпускных квалификационных работ		
	«отлично»	8	73%
	«хорошо»	2	18%
	«удовлетворительно»	1	9%
	«неудовлетворительно»	0	0%
8.	Средний балл	4,6	
	Количество выданных дипломов	11	
	Количество выданных дипломов с отличием	3	

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственных аттестационных испытаний в 2025 году  
по специальности 52.05.02 Режиссура театра

№ п/п	Показатели	Всего
----------	------------	-------

		Кол-во	%
1.	Количество студентов	1	100%
2.	Кол-во студентов, допущенных к государственному экзамену	1	100%
3.	Сдавали государственный экзамен	1	100%
4.	Из них сдали с оценкой:		
	«отлично»	0	0%
	«хорошо»	1	100%
	«удовлетворительно»	0	0%
	«неудовлетворительно»	0	0%
5.	Средний балл	4	100%
6.	Принято выпускных квалификационных работ к защите	1	100%
7.	Защищено выпускных квалификационных работ		
	«отлично»	1	100%
	«хорошо»	0	0%
	«удовлетворительно»	0	0%
	«неудовлетворительно»	0	0%
8.	Средний балл	5	100%
	Количество выданных дипломов	1	100%
	Количество выданных дипломов с отличием	0	0%

В отчетном году на факультете успешно прошла государственная итоговая аттестация и получили дипломы 12 человек - 100% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА. Дипломы с отличием получили 25% выпускников.

### **Статистический срез по иностранным гражданам**

Все иностранные обучающиеся являются гражданами стран СНГ и осваивают программы специалитета исключительно на платной основе (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

#### **1. Текущая численность иностранных студентов**

На данный момент в вузе обучается 5 иностранных граждан. Все они осваивают специальность «Актерское искусство» (52.05.01).

#### **Очная форма обучения: 3 человека.**

Граждане Казахстана — 2 человека.

Гражданин Узбекистана — 1 человек.

#### **Заочная форма обучения: 2 человека.**

Гражданин Беларуси — 1 человек.

Гражданин Казахстана — 1 человек.

### **Результаты приема в 2025 году**

В ходе последней приемной кампании в институт был зачислен 1 иностранный гражданин. Абитуриент поступил на очную форму обучения по специальности «Актерское искусство», зачисленный является гражданином Казахстана. На заочную форму обучения иностранцы в этом году не зачислялись.

## **Выпускники**

Среди фактического выпуска за 2025 год, а также в ожидаемом выпуске на следующий год иностранных граждан нет.

## **Иностранные работники**

В штате организации, а также среди внешних совместителей и лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, иностранных граждан нет. Весь профессорско-преподавательский и научный состав представлен гражданами РФ.

### **Выводы:**

1. Сложившаяся в Институте структура подготовки специалистов является оптимальной, достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам.
2. Спектр образовательных услуг в системе высшего и дополнительного образования обновляется с учетом требований рынка труда. Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.
3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к качеству подготовки выпускников. Деятельность библиотеки соответствует современным требованиям, обновляется книжный фонд, информационные технологии интегрированы в работу библиотеки.
4. В Институте действует внутренняя система оценки и контроля качества образования и организации учебного процесса, регулярно осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая обеспечивается необходимыми локальными нормативными документами и учебно-методическими материалами. Отчеты председателей ГЭК рассматриваются на заседании Ученого совета и влияют на выработку мотивированного решения о совершенствовании образовательного процесса Институте. Ежегодно в отчетах председателей ГЭК отмечается высокое качество выпускных квалификационных работ выпускников.
5. Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Выполняется требование стандарта в отношении качественного состава ППС. Кафедры укомплектованы высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания, звания лауреатов международных и всероссийских конкурсов в сфере культуры и искусства. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствует требованиям ФГОС.
6. Укрепляется материально-техническое обеспечение учебного процесса.
7. В институте создана благоприятная социокультурная среда, способствующая формированию личности профессионала, гражданина, патриота.