

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дашинский Виталий Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2022
Уникальный программный ключ:
12e215177b075379233ab845b4df80309afed79d

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им. П.М.ЕРШОВА

Факультет драматического искусства

Кафедра мастерства актера и режиссуры театра

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Е. Дашинский

26 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

**Специальность:
52.05.02 «Режиссура театра»**

**Специализация:
«Режиссер драмы»**

Москва
2022 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

сформировать представление об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества; об истории России в контексте развития мировой цивилизации. Добиться от учащихся ясного представления об историческом процессе в жизни и культуре человечества, понимания динамики истории и знания основных этапов её развития; понимания роли исторического процесса в познавательной деятельности; знания основных исторических методов, а также современных исторических подходов, используемых в гуманитарном знании.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные эпохи мировых цивилизаций, их типы; "первобытное общество", эпоху античности, средневековье; их хронологические рамки и периодизацию; западно- и восточно-европейские варианты средневекового исторического развития; историю нового времени, его хронологические рамки и периодизацию; европейскую цивилизацию и традиционные общества Америки, Азии и Африки;
- изучить историю России в контексте всемирной истории;
- научиться использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;
- научиться способам приобретения, использования исторических знаний;
- овладеть навыками публичного выступления на русском языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России, всеобщая история» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому учебному циклу базовой части учебного плана.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения:		очная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		6 з.е./216 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		36
семинарские занятия		36
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		108
Промежуточная аттестация, час.	зачет	+
Итоговый контроль, час	экзамен	36

Форма обучения:		заочная
-----------------	--	---------

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		6 з.е./216 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
	занятия лекционного типа	12
	семинарские занятия	14
	практические занятия	0
	индивидуальные занятия	0
Самостоятельная работа		177
Промежуточная аттестация, час.	зачет	4
Итоговый контроль, час	экзамен	9

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	Универсальная компетенция: межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	УК-5.2. Умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	-
2.	Общепрофессиональная компетенция: история и теория искусства	ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.2. Умеет анализировать произведение искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи		ОПК-1.4. Владеет методикой анализа особенностей выразительных средств искусства определенного исторического периода

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества
академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Учебно-тематический план дисциплины.

5.1.1. Для очной формы обучения.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа		Индивидуальные		
			Семинары	Практические			
Раздел 1. Процессы становления древнерусской государственности. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	30	6	6			18	устный опрос
Тема 1. История как наука	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Образование Древнерусского государства	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Удельный период в истории Руси	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Монгольское нашествие и западная экспансия в XIII в.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Объединение русских земель	5	1	1			3	устный опрос
Тема 6. Эпоха Ивана Грозного	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 2. Начало эпохи Романовых. Влияние на развитие России европейской цивилизации.	30	6	6			18	устный опрос
Тема 1. Смута и ее преодоление	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Правление первых Романовых	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Русская культура X-XVII вв.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Петр I. Эпоха модернизации	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Преемники Петра I и сохранение петровского наследия	5	1	1			3	устный опрос

Тема 6. Екатерина II и Павел I	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.	30	6	6			18	устный опрос
Тема 1. Правление Александра I	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Правление Николая I	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Александр II и Александр III. Великие реформы и контрреформы	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XIX в.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Русская культура XVIII-XIX вв.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 6. Общественная мысль в России XIX в.	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 4. Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв.: опыт революций.	20	4	4			12	устный опрос
Тема 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Правление Николая II: внутренняя политика	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Внешняя политика Николая II	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 5. Советский период российской истории. Всемирное значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	55	11	11			33	устный опрос
Тема 1. Россия в 1917-1921 гг. Гражданская война	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Период НЭПа, 1921- конец 1920-х гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Внутренняя политика СССР в период первых пятилеток	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. РСФСР и СССР в системе международных отношений, 1918-1941 гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 6. Великая Отечественная война: тыл, дипломатия.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.	5	1	1			3	устный

							опрос
Тема 8. Внутренняя политика Н. С. Хрущева, 1953-1964 гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 9. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. (Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко)	5	1	1			3	устный опрос
Тема 10. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны, 1945-1985 гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 11. СССР в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке»	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 6. Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.). Россия в мировом сообществе XXI в.	15	3	3			9	устный опрос
Тема 1. История русской культуры XX в.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Россия в XXI в.	5	1	1			3	устный опрос
Промежуточный контроль: зачет.	+						Ответ по билетам
Итоговый контроль: экзамен.	36						Ответ по билетам
Итого.	216	36	36			108	

5.1.1. Для заочной формы обучения.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
		Лекции	Семинарского типа				Индивидуальные
			Семинары	Практические			
Раздел 1. Процессы становления древнерусской государственности. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	29	1	1		27	устный опрос	
Тема 1. История как наука	4	1	1		4	устный опрос	
Тема 2. Образование Древнерусского государства	5					4	устный опрос

Тема 3. Удельный период в истории Руси	5					4	устный опрос
Тема 4. Монгольское нашествие и западная экспансия в XIII в.	5					5	устный опрос
Тема 5. Объединение русских земель	5					5	устный опрос
Тема 6. Эпоха Ивана Грозного	5					5	устный опрос
Раздел 2. Начало эпохи Романовых. Влияние на развитие России европейской цивилизации.	34	2	2			30	устный опрос
Тема 1. Смута и ее преодоление	5					5	устный опрос
Тема 2. Правление первых Романовых	5					5	устный опрос
Тема 3. Русская культура X-XVII вв.	6	2	2			5	устный опрос
Тема 4. Петр I. Эпоха модернизации	6					5	устный опрос
Тема 5. Преемники Петра I и сохранение петровского наследия	6					5	устный опрос
Тема 6. Екатерина II и Павел I	6					5	устный опрос
Раздел 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.	34	2	2			30	устный опрос
Тема 1. Правление Александра I	5					5	устный опрос
Тема 2. Правление Николая I	5					5	устный опрос
Тема 3. Александр II и Александр III. Великие реформы и контрреформы	6	2	2			5	устный опрос
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XIX в.	6					5	устный опрос
Тема 5. Русская культура XVIII-XIX вв.	6					5	устный опрос
Тема 6. Общественная мысль в России XIX в.	6					5	устный опрос
Раздел 4. Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв.: опыт революций.	23	1	2			20	устный опрос
Тема 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	5					5	устный опрос
Тема 2. Правление Николая II: внутренняя политика	6	1	2			5	устный опрос
Тема 3. Внешняя политика	6					5	устный

Николая II							опрос
Тема 4. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	6					5	устный опрос
Раздел 5. Советский период российской истории. Всемирное значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	63	4	4			55	устный опрос
Тема 1. Россия в 1917-1921 гг. Гражданская война	5	1	1			5	устный опрос
Тема 2. Период НЭПа, 1921- конец 1920-х гг.	5					5	устный опрос
Тема 3. Внутренняя политика СССР в период первых пятилеток	5					5	устный опрос
Тема 4. РСФСР и СССР в системе международных отношений, 1918-1941 гг.	6					5	устный опрос
Тема 5. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.	6	3	3			5	устный опрос
Тема 6. Великая Отечественная война: тыл, дипломатия.	6					5	устный опрос
Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.	6					5	устный опрос
Тема 8. Внутренняя политика Н. С. Хрущева, 1953-1964 гг.	6					5	устный опрос
Тема 9. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. (Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко)	6					5	устный опрос
Тема 10. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны, 1945-1985 гг.	6					5	устный опрос
Тема 11. СССР в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке»	6			5	устный опрос		
Раздел 6. Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.). Россия в мировом сообществе XXI в.	20	2	3			15	устный опрос
Тема 1. История русской культуры XX в.	6	2	1			5	устный опрос
Тема 2. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	7		1			5	устный опрос
Тема 3. Россия в XXI в.	7		1			5	устный опрос
Промежуточный контроль: зачет.	4						ответ по билетам
Итоговый контроль: экзамен.	9						ответ по билетам

Итого.	216	12	14			177	
---------------	------------	-----------	-----------	--	--	------------	--

-

5.2.Содержание учебной дисциплины