

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дашинский Виталий Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2022 12:09:07
Уникальный программный ключ:
12e215177b075379233ab845b4df80309afed79d

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им. П.М.ЕРШОВА

Факультет драматического искусства

Кафедра мастерства актера и режиссуры театра

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Е. Дашинский

26 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность:
52.05.02 «Режиссура театра»**

**Специализация:
«Режиссер драмы»**

Москва
2022 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний и умений по обеспечению безопасности жизни человека;
- формирования целостного научного мировоззрения личности безопасного типа, внедрение культуры безопасности как части общей культуры человека.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений по созданию безопасных условий труда, необходимых как для работы по специальности, так и в любой сфере жизнедеятельности;
- привитие обучаемым сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы окружающей среды и выбирать способы защиты от них;
- овладение студентами приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в повседневных условиях;
- освоение обучаемыми основ валеологии, науки о здоровом образе жизни, а также о профилактике наиболее значимых заболеваний человека;
- воспитание устойчивых морально-психологических качеств, необходимых в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)". и является необходимой основой для формирования у студентов здорового и безопасного образа жизни. Изучение дисциплины направлено на формирование способности и готовности студента использовать в повседневной жизни, профессиональной деятельности этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, окружающей среде, быть готовым оказать первую медицинскую помощь себе и населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях и ведения военных действий и террористических актов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения:		очная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		2 з.е./72 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		18
семинарские занятия		18
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		36
Промежуточная аттестация, час.	зачет	+

(в графе **зачет** при его наличии ставится: +; в графе **экзамен** при его наличии ставится: 36, 72, 108 ... (из расчета 36 часов на экзамен))

Форма обучения:		заочная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		2 з.е./72 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		4
семинарские занятия		4
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		60
Промежуточная аттестация, час.	зачет	4

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области	УК-8.4. Умеет предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	УК-8.5. Владеет навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте УК-8.6. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества
академических часов и видов учебных занятий

5.1. Учебно-тематический план дисциплины.

5.1.1 Для очной формы обучения.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа		Индивидуальные		
			Семинары	Практические			
Раздел 1. Теоретические основы БЖД.	8	2	2			4	устный опрос, доклад
Тема 1. Предмет, проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности.	4	1	1			2	устный опрос, доклад
Тема 2. Система «человек – машина – среда» и обеспечение БЖД	4	1	1			2	устный опрос, доклад
Раздел 2. Структура и характеристика системы «человек – среда обитания».	11	3	3			5	устный опрос, доклад
Тема 1. Структура и элементы «человек и среда обитания».	4	1	1			2	устный опрос, доклад
Тема 2. Физиолого-гигиенические основы труда и комфортности деятельности человека.	4	1	1			2	устный опрос, доклад
Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.	3	1	1			1	устный опрос, доклад
Раздел 3. БЖД человека в техносфере.	10	3	2			5	устный опрос, доклад
Тема 1. Обеспечение комфортных условий труда на производстве.	4,5	1,5	1			2	устный опрос, доклад
Тема 2. Обеспечение безопасности человека по факторам вредности.	5,5	1,5	1			3	устный опрос, доклад
Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности техносферы.	11	3	3			5	устный опрос, доклад

Тема 1. Проблемы взаимодействия экосистемы и техносферы.	4	1	1			2	устный опрос, доклад
Тема 2. Идентификация в техносфере.	4	1	1			2	устный опрос, доклад
Тема 3. Методы и средства обеспечения безопасности в техносфере.	3	1	1			1	устный опрос, доклад
Раздел 5. Проблемы сохранения здоровья человека	11	2	3			6	устный опрос, доклад
Тема 1. Основы поддержания здоровья человека.	5,5	1	1,5			3	устный опрос, доклад
Тема 2. Приёмы оказания первой доврачебной помощи.	5,5	1	1,5			3	устный опрос, доклад
Раздел 6. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	11	3	2			6	устный опрос, доклад
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	3,2	0,7	0,5			2	устный опрос, доклад
Тема 2. ЧС военного времени	3,3	0,8	0,5			2	устный опрос, доклад
Тема 3. Прогнозирование и оценка последствий ЧС	2,2	0,7	0,5			1	устный опрос, доклад
Тема 4. Защита населения и территорий в ЧС	2,3	0,8	0,5			1	устный опрос, доклад
Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности и мировые взаимосвязи.	10	2	3			5	устный опрос, доклад
Тема 1. Организационные, правовые и нормативные основы обеспечения БЖД	4,5	1	1,5			2	устный опрос, доклад
Тема 2. Экономическая безопасность и международное сотрудничество	5,5	1	1,5			3	устный опрос, доклад
Промежуточный контроль: зачет	+						ответ по вопросам билета
Итого	72	18	18			36	

5.1.2. Для заочной формы обучения.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа		Индивидуальные		
			Семинары	Практические			
Раздел 1. Теоретические основы БЖД.	8	1	1			6	устный опрос, доклад
Тема 1. Предмет, проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности.	4	1	1			2	устный опрос, доклад
Тема 2. Система «человек – машина – среда» и обеспечение БЖД	4	0	0			4	устный опрос, доклад
Раздел 2. Структура и характеристика системы «человек – среда обитания».	11	0	0			11	устный опрос, доклад
Тема 1. Структура и элементы «человек и среда обитания».	4	0	0			4	устный опрос, доклад
Тема 2. Физиолого-гигиенические основы труда и комфортности деятельности человека.	4	0	0			4	устный опрос, доклад
Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.	3	0	0			3	устный опрос, доклад
Раздел 3. БЖД человека в техносфере.	10	0	0			10	устный опрос, доклад
Тема 1. Обеспечение комфортных условий труда на производстве.	4,5	0	0			4,5	устный опрос, доклад
Тема 2. Обеспечение безопасности человека по факторам вредности.	5,5	0	0			5,5	устный опрос, доклад
Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности техносферы.	11	0	0			11	устный опрос, доклад
Тема 1. Проблемы взаимодействия экосистемы и техносферы.	4	0	0			4	устный опрос, доклад
Тема 2. Идентификация в техносфере.	4	0	0			4	устный опрос, доклад
Тема 3. Методы и средства обеспечения безопасности в техносфере.	3	0	0			3	устный опрос, доклад
Раздел 5. Проблемы сохранения здоровья человека	11	2	2			7	устный опрос, доклад
Тема 1. Основы поддержания	5,5	1	1			3,5	устный опрос,

здоровья человека.							доклад
Тема 2. Приёмы оказания первой доврачебной помощи.	5,5	1	1			3,5	устный опрос, доклад
Раздел 6. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	11	1	1			9	устный опрос, доклад
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	3,2	1	1			1,2	устный опрос, доклад
Тема 2. ЧС военного времени	3,3	0	0			3,3	устный опрос, доклад
Тема 3. Прогнозирование и оценка последствий ЧС	2,2	0	0			2,2	устный опрос, доклад
Тема 4. Защита населения и территорий в ЧС	2,3	0	0			2,3	устный опрос, доклад
Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности и мировые взаимосвязи.	6	0	0			6	устный опрос, доклад
Тема 1. Организационные, правовые и нормативные основы обеспечения БЖД	2,5	0	0			2,5	устный опрос, доклад
Тема 2. Экономическая безопасность и международное сотрудничество	3,5	0	0			3,5	устный опрос, доклад
Итого	68	4	4			60	
Промежуточный контроль: зачет	4						ответ по вопросам билета
Всего	72						

5.2.Содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Теоретические основы БЖД.	Тема 1. Предмет, проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности. 1. Предмет, проблемы и задачи БЖД. 2. Взаимодействие объекта и субъекта, принципы и сфера БЖД. Тема 2. Система «человек – машина – среда» и обеспечение БЖД 1. Система «человек – машина – среда» и основные факторы, влияющие на её эффективность. 2. Обеспечение БЖД в системе «человек – машина – среда».
Раздел 2. Структура и характеристика системы «человек – среда обитания».	Тема 1. Структура и элементы «человек и среда обитания». 1. Состояние факторов атмосферы и гидросферы.

	2. Биосферные факторы (почвы). 3. Факторы производственной среды и урбанизации. Тема 2. Физиолого-гигиенические основы труда и комфортности деятельности человека. 1. Физиологические основы труда. 2. Психологические и психо-физиологические основы труда. Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания. 1. Влияние теплообменных процессов на организм человека. 2. Влияние атмосферных факторов на организм человека. 3. Общая характеристика бытовой среды. 4. Особенности нормирования опасных факторов в бытовой среде.
Раздел 3. БЖД человека в техносфере.	Тема 1. Обеспечение комфортных условий труда на производстве. 1. Общая характеристика техногенных опасностей. 2. Обеспечение нормального микроклимата в производственной атмосфере. 3. Нормализация зрительных условий труда. 4. Эргономические и инженерно-психологические подходы по улучшению условий труда на промышленном предприятии. 5. Режимы труда и отдыха. 6. Особенности гигиены труда женщин и подростков. Тема 2. Обеспечение безопасности человека по факторам вредности. 1. Характеристики производственной среды. 2. Яды, применяемые в производственной сфере и их влияние на организм человека. 3. Воздействие механических и акустических колебаний на человека. 4. Электромагнитные поля и излучения. 5. Ионизирующие излучения и их воздействие на человека. 6. Безопасность и воздействие электрического тока на человека.
Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности техносферы.	Тема 1. Проблемы взаимодействия экосистемы и техносферы. 1. Структурная модель взаимодействия экосистемы и техносферы. 2. Применение эcobезопасной техники. Тема 2. Идентификация в техносфере.

	1. Понятие риска и его критерии. 2. Методы анализа, идентификации и прогнозирования рисков. 3. Опасные зоны и ранжирование опасностей. 4. Экспертиза безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов. Тема 3. Методы и средства обеспечения безопасности в техносфере. 1. Общие требования обеспечения безопасности в техносфере. 2. Инженерная защита окружающей среды. 3. Средства и методы защиты от шума и вибрации. 4. Безопасность и мероприятия по предупреждению пожаров.
Раздел 5. Проблемы сохранения здоровья человека	Тема 1. Основы поддержания здоровья человека. 1. Общие вопросы состояния здоровья человека. 2. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Тема 2. Приёмы оказания первой доврачебной помощи. 1. Основы доврачебной реанимации и оказание первой помощи. 2. Оказание первой помощи при ранениях, ожогах, обморожениях и иных повреждениях кожи и мягких тканей
Раздел 6. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. 1. Природные ЧС. 2. Техногенные ЧС. 3. Чрезвычайные экологические ситуации. Тема 2. ЧС военного времени. 1. Поражающие факторы боевого оружия взрывного действия. 2. Химическое и бактериологическое оружие. Тема 3. Прогнозирование и оценка последствий ЧС 1. Прогноз инженерной обстановки. 2. Методы прогнозирования ЧС при пожарах. 3. Методы прогнозирования ЧС при взрывах. Тема 4. Защита населения и территорий в ЧС 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Организация работы по обеспечению безопасности объекта. 3. Осуществление мероприятий по защите населения в ЧС. 4. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.

	1. 5. Ликвидация последствий ЧС.
Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности и мировые взаимосвязи.	Тема 1. Организационные, правовые и нормативные основы обеспечения БЖД. 1. Основные законодательные акты по охране труда. 2. Законодательство по охране окружающей среды. 3. Законодательство по защите населения и территорий в ЧС. 4. Экономические последствия и материальные затраты на БЖД. Тема 2. Экономическая безопасность и международное сотрудничество. 1. Объект и субъект экономической безопасности. 2. Основные угрозы ЭБ. 3. Государственная деятельность по обеспечению ЭБ. 4. Международное сотрудничество в области БЖД.

5.3 Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия;
2. Семинарские занятия в форме докладов с комментариями;
3. Дискуссия.

6. Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине.

6.1. Для очной формы обучения.

Наименование тем	Распределение часов по видам самостоятельной работы, час.								Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости
	Основные виды самостоятельной работы									
	Работа с конспектами лекций	Подготовка к занятиям семинарского типа	Изучение и анализ рекомендованной лит-ры	Самостоятельное освоение тем разделов	Выполнение творческого задания	Подготовка реферата	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	Выполнение ВКР		
Раздел 1. Теоретические основы БЖД.	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 1. Предмет, проблемы, задачи и опасности	0,5	0,5	0,5	0,5					2	устный опрос

жизнедеятельности.										
Тема 2. Система «человек – машина – среда» и обеспечение БЖД	0,5	0,5	0,5	0,5					2	устный опрос
Раздел 2. Структура и характеристика системы «человек – среда обитания».	1,5	1,5	1,5	0,5					5	устный опрос
Тема 1. Структура и элементы «человек и среда обитания».	0,5	0,5	0,5	0,5					2	устный опрос
Тема 2. Физиолого-гигиенические основы труда и комфортности деятельности человека.	0,5	0,5	0,5						1,5	устный опрос
Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.	0,5	0,5	0,5						1,5	устный опрос
Раздел 3. БЖД человека в техносфере.	1	1	2	1					5	устный опрос
Тема 1. Обеспечение комфортных условий труда на производстве.	0,5	0,5	1						2	устный опрос
Тема 2. Обеспечение безопасности человека по факторам вредности.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности техносферы.	1,5	1,5	2						5	устный опрос
Тема 1. Проблемы взаимодействия экосистемы и техносферы.	0,5	0,5	1						2	устный опрос

Тема 2. Идентификация в техносфере.	0,5	0,5	0,5						1,5	устный опрос
Тема 3. Методы и средства обеспечения безопасности в техносфере.	0,5	0,5	0,5						1,5	устный опрос
Раздел 5. Проблемы сохранения здоровья человека	1	1	2	2					6	устный опрос
Тема 1. Основы поддержания здоровья человека.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 2. Приёмы оказания первой доврачебной помощи.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Раздел 6. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	2	2						6	устный опрос
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	0,5	0,5	1						2	устный опрос
Тема 2. ЧС военного времени	0,5	0,5	1						2	устный опрос
Тема 3. Прогнозирование и оценка последствий ЧС	0,5	0,5							1	устный опрос
Тема 4. Защита населения и территорий в ЧС	0,5	0,5							1	устный опрос
Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности и мировые взаимосвязи.	1	1	2	1					5	устный опрос
Тема 1.	0,5	0,5	1						2	устный опрос

Организационные, правовые и нормативные основы обеспечения БЖД										
Тема 2. Экономическая безопасность и международное сотрудничество	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Итого.	9	9	12,5	5,5					36	

6.2. Для заочной формы обучения.

Наименование тем	Распределение часов по видам самостоятельной работы, час.								Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости и
	Основные виды самостоятельной работы									
	Работа с концептами лекций	Подготовка к занятиям семинарского типа	Изучение и анализ рекомендованной лит-ры	Самостоятельное освоение тем разделов	Выполнение творческого задания	Подготовка реферата	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	Выполнение ВКР		
Раздел 1. Теоретические основы БЖД.	1	1	2,5	1,5					6	устный опрос
Тема 1. Предмет, проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности.	1	0,5	0,5						2	устный опрос
Тема 2. Система «человек – машина – среда» и обеспечение БЖД		0,5	2	1,5					4	устный опрос
Раздел 2. Структура и характеристика системы «человек – среда обитания».		3	5	3					11	устный опрос
Тема 1. Структура и элементы «человек и среда обитания».		1	2	1					4	устный опрос

Тема 2. Физиолого-гигиенические основы труда и комфортности деятельности человека.		1	2	1					4	устный опрос
Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.		1	1	1					3	устный опрос
Раздел 3. БЖД человека в техносфере.		4	4	2					10	устный опрос
Тема 1. Обеспечение комфортных условий труда на производстве.		2	1,5	1					4,5	устный опрос
Тема 2. Обеспечение безопасности человека по факторам вредности.		2	2,5	1					5,5	устный опрос
Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности техносферы.		5	3	3					11	устный опрос
Тема 1. Проблемы взаимодействия экосистемы и техносферы.		2	1	1					4	устный опрос
Тема 2. Идентификация в техносфере.		2	1	1					4	устный опрос
Тема 3. Методы и средства обеспечения безопасности в техносфере.		1	1	1					3	устный опрос
Раздел 5. Проблемы сохранения здоровья человека	2	2	2	1					7	устный опрос
Тема 1. Основы поддержания здоровья человека.	1	1	1	0,5					3,5	устный опрос
Тема 2. Приёмы оказания первой доврачебной помощи.	1	1	1	0,5					3,5	устный опрос
Раздел 6. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных	0,5	2,5	4	2					9	устный опрос

ситуациях										
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	0,5	0,5	0,2						1,2	устный опрос
Тема 2. ЧС военного времени		1	1,3	1					3,3	устный опрос
Тема 3. Прогнозирование и оценка последствий ЧС		0,5	1,2	0,5					2,2	устный опрос
Тема 4. Защита населения и территорий в ЧС		0,5	1,3	0,5					2,3	устный опрос
Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности и мировые взаимосвязи.		2	2	2					6	устный опрос
Тема 1. Организационные, правовые и нормативные основы обеспечения БЖД		1	1	1					3	устный опрос
Тема 2. Экономическая безопасность и международное сотрудничество		1	1	1					3	устный опрос
Итого.	3,5	19,5	22,5	14,5					60	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Дьяконова И.В. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие / Высшая школа народных искусств 2018 / Университетская библиотека онлайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499472
2. Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности : шпаргалка: учебное пособие / Научная книга 2020 / Университетская библиотека онлайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=578515
3. Абраменко М. Н., Завьялов А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Директ-Медиа 2020 / Университетская библиотека онлайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572424
4. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Директ-Медиа 2019 / Университетская библиотека онлайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596693
5. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Владос 2018 / Университетская библиотека онлайн

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486156

6. Чепегин И.В., Андрияшина Т.В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : теория и практика: учебное пособие / Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ) 2017 / Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500620

7. Каменская Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: учебное пособие / Южный федеральный университет 2016 / Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493060

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	1
2.	Специализированная мебель и орг. средства:	По количеству студентов
3.	Технические средства обучения:	-
4.	Мультимедиа оборудование для демонстрации презентации	1 комплект

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; семинарского типа, самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Студенты обязаны посещать все лекции по безопасности жизнедеятельности, и иметь свои собственные конспекты лекций по предмету. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

Конспект следует вести так, чтобы им было максимально удобно пользоваться в последующем. С этой целью основные положения желательно выделять: подчеркиванием, цветом и т. д.

Если какие-то высказанные преподавателем во время лекции положения не понятны, то необходимо их уточнить, задав соответствующие вопросы. На учебных занятиях семинарского типа для более успешного освоения материала студентам следует начинать с изучения рекомендованной литературы по каждому учебному вопросу.

Затем следует перейти к изучению конспектов прочитанной накануне лекции. Для закрепления и усвоению полученных знаний рекомендуется провести самоконтроль через соответствующие вопросы.

Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия. В случае затруднения при ответе на тот или иной вопрос, необходимо еще раз изучить рекомендованную литературу.

Студентам необходимо самостоятельно выбрать тему доклада, презентации к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.). Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Оценки за семинар выставляются на занятии всем студентам. Даже, если

семинар проходит в форме конференции, предполагающей выступления с сообщениями, активность студента может проявляться в виде вопросов докладчику, дополнений к докладу.

Важно помнить, что активное участие в ответе другого студента не менее важно, чем собственное выступление.

Дополняя или корректируя ответ докладчика, студент отнюдь не снижает оценки доклада, а демонстрирует свое внимание и компетентность.

Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать собственное понимание, обосновать его и делать правильные выводы из сказанного.

В заключении подводятся итоги выступлений, преподаватель отмечает положительные моменты и спорные недостатки, разрешает спорные вопросы, обращает внимание на то, что еще слабо усвоено и указывает, как надо работать дальше, что необходимо исправить и дополнить в конспектах.

Следует внимательно отнестись к высказанным замечаниям и учесть их при подготовке к зачетам и экзаменам, а также исправить отмеченные недочеты к следующему семинару.

10. Методические рекомендации для преподавателей

Важным направлением повышения эффективности изучения курса, действенным стимулом усиления мотивации к его эффективному освоению является создание студентами докладов по вопросам курса.

Эти первые опыты научно-исследовательской работы позволяют студентам научиться четче и более систематизировано излагать свои наблюдения, мысли, прививают навыки критического анализа освоенной литературы по изучаемым вопросам, развивают навыки тщательного анализа и сопоставления фактического материала.

Основной формой организации учебного процесса при освоении курса являются лекции, которые целесообразно сочетать с проведениями семинаров. На них каждому из студентов целесообразно подготовить доклад или сообщение, в которых бы был освещен тот или иной вопрос.

Целесообразной формой изучения курса является знакомство и побуждение студентов к изучению не только основной, но и дополнительной литературы по вопросам курса.

Основные формы реализации дисциплины, составляющие ее методическую базу, включают в себя:

Аудиторные занятия:

- подготовка и проведение лекций;
- проведение семинарских занятий по заранее разработанным вопросам, обеспечивающих закрепление полученной на лекциях информации и ее практическое применение при анализе учебного материала;
- сообщения студентов с целью развития навыка работы с первоисточниками и авторскими текстами;
- проведение обсуждений прослушанного (или просмотренного в видеозаписи) иллюстративного материала.

Внеаудиторная работа:

- организация планомерной и регулярной самостоятельной работы студентов на

семинарских занятиях;

- руководство самостоятельной работой студентов, включая выбор темы, консультации, текущий контроль и проверку работы;
- разработка методических рекомендаций по отдельным темам курса;
- обеспечение учебного процесса основной и дополнительной литературой, соответствующий рабочей программе дисциплины, в том числе, изданной в течение последних пяти лет;
- обеспечение учебного процесса аудио- и видеоматериалами, а также наглядными пособиями, иллюстрирующими и дополняющими основной курс.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, подготовит его к действиям в экстремальных условиях.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно стать неотъемлемой частью общей концепции по ознакомлению граждан нашей страны с проблемами как безопасности личности, общества и государства, так и цивилизации в целом, привитию обучаемым устойчивых и практических навыков по применению существующего комплекса способов защиты и мер безопасности, жизненно необходимых в современной эпохе.

Проверка выполненных заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью самостоятельных (контрольных) работ.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, презентации, доклады, тесты, итоговое испытание.

Оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.